

ÖDEV SORUMLULUĞUNU GELİŞTİRME ÖNERİLERİ

Öğrenme, kısa sürede oluşan bir etkinlik değildir. Öğretmen tarafından sunulan bilgi kategorileri, önce öğrencinin kısa süreli belleğinde depolanır. Ancak kısa süreli bellek geçici bir depodur.

Buraya gelen bilgi tekrarlanmaz ve kullanılmazsa unutulur. Bu bilgilerin kısa süreli bellekten uzun süreli belleğe geçerek kalıcı ve işlevsel olmasını sağlamanın en iyi yollarından biri ev ödevleridir.

Öğrencilerin sorumluluk alabilmeleri, amaçlanan bir konuda araştırma, inceleme ve sonuç çıkarma alışkanlıkları kazanabilmeleri için okulda öğrenilen bilgi ve yaşantıların kalıcılığını sağlamak veya bu bilgi ve yaşantıları genişletmek amacıyla ödev verilir. Ödev, okuldaki başarıyı pekiştirir, sorumluluk ve bağımsızlık duygularını kuvvetlendirir, öğrenme fırsatları yaratır ve aileleri çocukların öğrenme süreçlerinin içine katar.



Evde ödevleri yaparken size yardımcı olabileceğini düşündüğümüz öneriler aşağıda yer almaktadır.

* Ödev, öğretmeni tarafından çocuğunuza verilen bir sorumluluktur. "Ödevimizi yapalım, ödevimizi yaptık." gibi cümleler kurarak çocuğunuzun sorumluluğunun tamamına ortak olmamalısınız.

Ders Çalışma Kimin Sorumluluğunda



* Çocuğunuzun ödev yaptığı ortam, dikkatini dağıtacak materyallerden uzaklaştırılmış olmalıdır. (TV, bilgisayar, oyuncakları çalışır halde olmamalı gibi...)



* Çocuğunuz ödev yaparken, ev halkının eğlenceli vakit geçirdiğini fark ederse, ödev yaparken eğlenceden mahrum kaldığını düşünebilir. Hızlıca, özensizce ödevini bitirip eğlenceye dâhil olmak ister. Bu nedenle evinizde ödev saati belirlemelisiniz. Bu saatlerde çocuklarınızın ayrı ayrı odalarda masa başına oturup bir tanesi ödevini yaparken diğer kardeşlerin de kendi düzeyine uygun çalışmalar yapmasını sağlamalısınız. Sizlerde televizyon, bilgisayar oyunları vb. durumlardan uzak durmalısınız.

* Çocuğunuz ödevine başlamadan önce karnını doyummuş, WC ve su ihtiyacını karşılamış olmalı ki ödevinin başından bu bahanelerle kalkmamalıdır.

* Ödevini bitirsen TV izleyebilirsin, ödevini bitirsen bilgisayar da oyun oynayabilirsin gibi cümlelerle ödevden sonrası için daha cazip teklifler sunarak, "ödev yapmayı " keyifli bir şey yapmadan önce yapılması gereken bir zorunluluk haline dönüştürmeyiniz. Saat sistemini uygulayabilirsiniz. Bilgisayar oyunları, ödev, TV, aile ile oyun gibi okul sonrasında yapılacakları birlikte belirleyip sıralamaya koyabilirsiniz.

* Çocuğunuzun yanında ödevi hakkında çok ve uzun cümleler kurarak, çocuğunuzun daha

ödevde başlamadan ödevi hakkında olumsuz duygulara sahip olmasına sebep olmamalısınız.

* Çocuğunuz ödev yaparken yanında oturup tek tek ne yapacağını açıklamamalısınız. Ödevin içeriğine göre ödevi bölümlere ayırıp önce 1.bölümü açıklayıp bitirmesini sonra diğer bölümleri bitirdikçe sırasıyla açıklayacağınızı, tamamı bitince birlikte kontrol edebileceğinizi belirtmelisiniz.

* Çocuğunuzun evde bireysel bir odası yoksa ödev yapması için uygun bir alan belirlemelisiniz. Bu alan her gün için aynı olmalıdır. Bir gün mutfak masasında sizinle sohbet ederken, başka bir gün salonda şeklinde canı nerede isterse değil, düzenli bir şekilde nerede yapılabileceğine alışması gerekmektedir.

* Eve gönderilen kesme, yapıştırırmalı ödevleri çocuğunuzun yerine daha düzel, daha simetrik olsun diye siz cetvelle çizip; "Dur sen eğri kesersin." deyip siz kesmeyiniz. Bu aktiviteler çocuğunuzun kas gelişimi desteklemek, boş bir kâğıdı tasarlayarak kullanmak, planlama duygusunu güçlendirmek için özellikle verilen çalışmalardır.

* Çocuğunuz ödevi yaparken sizin gözünüzdeki mükemmele ulaşmadığı için sildirip sildirip yeniden yazdırmamalısınız.

* Çocuğunuzun ödevini yapamaması için gerçekten önemli sebepleri olmalıdır. Akşam yemeğe gittik, misafirlerimiz geldi gibi bahanelerden biri olmamalıdır. Okul sonrasındaki vakti planlanmalı, ödev geç vakitlere bırakılmamalıdır.

* Ödev günlerinde, akşam sizin bir programınız varsa ve çocuğunuz ödev yapmadan ertesi gün okula gidecekse sırf çocuğunuzun rahatlatmak için "Bir kereden bir şey olmaz." diye cümleler kurmamalısınız, o zaman çocuğunuz o bir kereyi başka zamanlar içinde içselleştirir ve size karşı kullanabilir.

* Çocuğunuz ödevini yapmadığı zaman bu durumun açıklamasını öğretmenine çocuğunuzun yerine siz yapmamalısınız. Neden ödevini yapmadığının açıklamasını kendisi yapmalı ve sonuçlarını kendisi deneyimlemelidir.

* Çocuğunuz TV başından kalkıp ödevine geçmek için sürekli 5 dakika daha diyorsa, çocuğunuzun "O zaman 3 cümle fazla yazarsın, iki kere fazladan okursun" gibi tehdit ifadeleri kullanmamalısınız. Çocuğunuz ödev yaparken yanınızda başka kişiler varsa, çocuğunuzun ödev yaparken ki performansından dolayı "Bu çocuktan bir şey olmaz" tarzında aşağılayıcı, küçük düşürücü, ifadeler kullanarak

çocuğunuzun özgüven duygusunu olumsuz yönde etkiler.

* Çocuğunuz ödev yaparken bir yandan da atıştırma bir şeyler yiyerek yapmasına izin vermeyiniz. Atıştırma dikkatini dağıtacaktır. Böylece ödev kâğıdının üzerinde oluşacak kirlilikleri engellemiş olursunuz. Ödevi temiz bir şekilde vermek çocuğunuzun sorumluluğunu geliştirir.

* Çocuğunuzun yerine okul çantasını toplamak, çantasını taşımak, kalemlerini açmak vb. işleri yapmayınız. Okulda tüm gününüz siz olmadan yalnız başına geçirebilecek kadar büyüdüğünü anlatırken diğer işlerde hala çocuğunuzun davranışlarıyla " Küçük bir çocuksun sen, yardımım olmadan taşıyamazsın, yapamazsın." izlenimini oluşturmamalısınız.